

中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版
2020年5月上旬(小学)
(总375期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副 主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室
主 任:左建胜 副主任:赵 波

小学编辑室
主 编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培

初中编辑室
主 编:李海东(兼) 副主编:赵学志

高中编辑室
主 编:章建跃 副主编:彭 林

读者服务部 主任:黄玉柳
本期责编:谭晓培
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
网 址:<http://zxssx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxczb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

小学数学目录

教学研究

- 几何直观在二年级除法意义教学中的应用研究……计一祎(1)
编者语:数学教学基本功——画几何直观图……方运加(5)
优化导入方式 追求教学实效……姜 红(7)
一道数学阅读题的形成过程……施宝春(9)

现代教育技术

- 手机——教学“神器”……刘志超(10)
纸笔互动技术环境下数学个性化学习的探索
……连 军 张美芳(12)
基于学情的微课开发与制作……吴 琳(14)

数学实验室

- 数学实验工作坊的功能与实践……芮金芳(16)

教学经验谈

- 教学20以内数的加减法——手指指数法……孙秀优(19)
运用直观图 让数学问题成为“一幅画”……潘 丽(20)
微课堂 微故事……彭文珍(23)

教有特色

- 注重过程 感受联系 深化理解……郑建锋(25)
“找次品”的教学研究与实践……刘 玲(28)

问题背景

- 2019年海洋升温又创新高……(33)
密码安全的关键在于长度……(33)

研究课

- 在“做”数学中 渗透“推理”能力……张雪莉(34)
返回认知原点,提升思维活跃度……张 靖(37)
来自“云端”的思考……李 静(39)
十位上已经是“0”了,为何还要从它那借……何绪铜(41)

解题研究

- 节约无止境……刘玉勇(42)
例谈解应用题的八种检验方法……廖延芳(44)

探讨与争鸣

- “分数的意义”中的“单位1”可以无限大吗……李丽贞(46)

教研随笔

- 小议“教与学”……宋英华 向菊艳(47)
设法让学生思考起来……袁敬丰(48)

备课思路

- 立足学生实际 恰当呈现学习材料……陆继美(49)
问题引领下的“小数的意义”教学……赵德钊(51)
时间教学从“纸上谈兵”到生活经验的演进……郑祥旦(53)

课案分析

- 让问题提出落地……程小红 赵 然 王思远(55)

评价与测试

- 习题批改,不应唯“答案”……王逸卿(58)

课标与新教材

- “植树问题”教材编排之我见……黄宁宇(59)
关于个位计数单位的思考……朱达启(60)

教学片断

- 加法起始课教学谈……孙晓平(61)