

中小学数学

目 录

邮发代号:2-221,每月25日出版
2019年12月下旬(高中)
(总563期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室

主 任 左建胜 副主任 赵 波
高中编辑室
主 编 章建跃 副主编 彭 林
编委会委员 章建跃 江兴代 陶维林
郭慧清 白 涛 彭 林
赵学志

初中编辑室
主 编 李海东(代) 副主编 赵学志

小学编辑室
主 编 方运加
副主编 郭为民 谭晓培

读者服务部 主任 黄玉柳
责任编辑:左建胜
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机(微信):13520851148
传 真:(010)68902789
网 址:<http://zxjsx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxjsxgz@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

◆单元教学设计

“函数的概念及其表示”单元——课时教学设计
…王秀彩 刘 嘉 肖 倩 孟丽珊 卞娅丽 王文英 刘 力(1)

◆核心素养培养策略

巧设情境 注重过程 融入素养……………赵 涛(6)
指向素养提升的探究式教学策略研究……………偶伟国(8)

◆教学设计研究

基于自然高效的概念课设计……………高洪武(10)

◆教研与教学

争辩中领悟教材理解教学……………金 山(14)

◆课堂教学研究

主体参与 自主构建 问题驱动 生长素养……………王弟成(17)
以学定教 目中有人……………丁金花(20)
立足教学变式 着眼素养培育……………江志杰(25)
观察身边现象 抽象数学知识……………荣 贺 曲 艺(28)
关注思维方式 突破解析几何运算难点……………阳志长(30)
在“慢”和“等”中促进学生概念本质的理解 ……展国培(33)
有关直线与椭圆相交问题的探究课……………窦 馨(36)

◆高三复习研究

素养为本的解析几何高三复习教学……………李昌官(39)

◆课题研究

高中数学教师逻辑推理素养水平调查研究
……………房亚姿 杨 军(42)

◆解题研究

建立向量模型 解决数学问题
……………王树文 徐小花 杨 平 童嘉森(47)

◆数学建模

谈数学建模能力的养成策略……………李 堃(49)
高中数学建模在常规课堂教学中的实践初探……………贾 静(54)

◆信息技术与数学教学融合

信息技术条件下高中数学自主性学习校本选修课程实验研究
……………李久省 杨 柳(56)
基于GeoGebra平台的数学可视化教学……………王伯龙(61)

◆编后漫笔

数学的思维方式与核心素养(之十五)……………章建跃(封四)